

JUSTIFICACIÓN

LEER es una de las funciones más elevadas del cerebro humano. Es además una de las funciones más importantes de la vida, dado que gran parte del aprendizaje se basa en la habilidad para leer. Leer bien ha sido y será siempre garantía de éxito en los estudios y en la vida de cualquier persona. La competencia lectora de los alumnos es una de las preocupaciones no solo del profesorado sino también de la Administración Educativa y de los padres de alumnos; no en vano la lectura es el principal instrumento de acceso al aprendizaje y un pilar básico para la educación. Gran parte del fracaso escolar puede atribuirse a una lectura ineficaz.

Partiendo de la premisa de que comprensión, velocidad y eficacia lectora están íntimamente relacionadas y de que la mejora en una de ellas nos lleva irremediablemente a la mejora de las otras, entendemos que es necesario potenciar la fluidez, la habilidad visual, la amplitud de campo, la percepción visual..., de forma que logremos lectores eficaces, entendiendo por lector eficiente aquel que es capaz de lograr un perfecto ajuste entre comprensión y velocidad, adaptando ésta al tipo de texto que lee y a la finalidad de la lectura.

Utilizar el método Glenn Doman desde los primeros años garantiza el éxito en la lectura y el aprendizaje de los idiomas; además el tiempo que hay que dedicar no llega a 10 minutos al día dividido en tres sesiones, es decir; poco más de tres minutos por sesión.

El método de lectura basado en la filosofía de Glenn Doman lleva casi cincuenta años aplicándose en numerosos países y en distintos idiomas con unos resultados excelentes, incluso con niños con deficiencias graves, y en todos los casos se han obtenido sorprendentes resultados. Además en estas sesiones se presentará el programa de estimulación física y su puesta en práctica en el aula y en el centro.

Con este curso se pretende abordar por una parte la iniciación en la lectura en los primeros años y por otra la mejora de la competencia lectora en niveles superiores.

CONTENIDOS

1. Uso de los métodos de estimulación temprana para prevenir problemas de aprendizaje.
2. Programas de lectura
3. Presentación de la aplicación interactiva para mejorar la competencia lectora.
4. Premisas. Qué se entiende por lectura eficaz. Por qué velocidad lectora. Factores que influyen en la eficacia lectora. Aspectos básicos de un lector eficaz. Técnicas para mejorar la lectura.
5. Ejercicios para alcanzar objetivos como: ampliar el campo visual; disminuir el tiempo empleado en cada fijación; disminuir el número de regresiones oculares; potenciar la discriminación visual; desarrollar la rapidez de localización en textos de diferentes formatos; desarrollar la capacidad de anticipación lectora y localización de respuesta; aumentar la comprensión de textos a través de la movilidad ocular, la anticipación lectora, la movilidad y agilidad visual.
6. Aplicación interactiva para mejorar la competencia lectora.

PONENTES

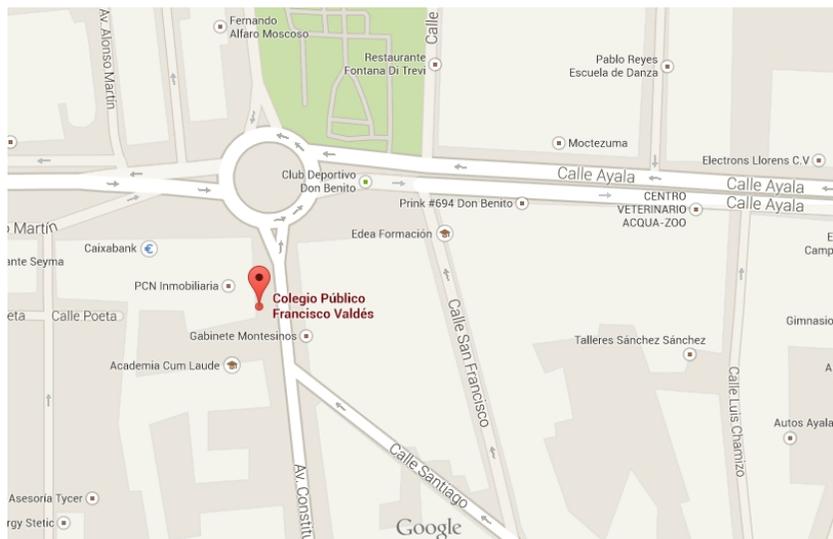
Flori Domínguez Crespo. Maestra de Educación Infantil en el CEIP Miralvalle de Plasencia. Lleva varios años aplicando este método con excelentes resultados.

Santiago Ortiz Durán. Asesor TIC del CPR de Mérida y autor de varias aplicaciones interactivas fundamentadas en la filosofía de Glenn Doman.

Organiza:

Centro de Profesores y de Recursos de Don Benito-Villanueva.

Mapa de localización del Colegio Público Francisco Valdés:



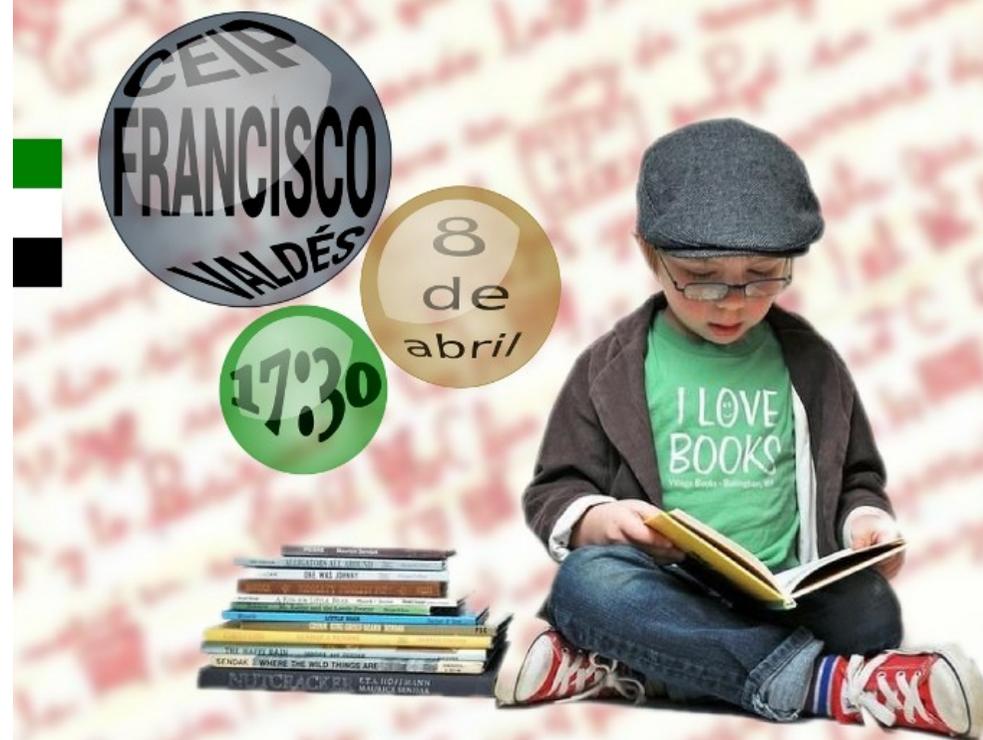
GOBIERNO DE EXTREMADURA



JORNADA INFORMATIVA PARA PADRES Y DOCENTES

INICIACIÓN Y MEJORA DE LA COMPETENCIA LECTORA

Método de lectura **Ooma**



Ponentes

Flori Domínguez Crespo
Santiago Ortiz Durán

